



INFORME ANUAL DE ACTIVIDADES

Psicólogos Educativos en Acción



MENSAJE DE BIENVENIDA

¡Bienvenidas y bienvenidos!

En nuestro quehacer diario nos mueve una convicción central: que cada persona se sienta representada y valorada en su proceso de aprendizaje, sin importar su origen, identidad o contexto.

Desde hace tres años, hemos dedicado nuestros esfuerzos a impulsar la presencia de la Psicología Educativa en cada escuela. Creemos firmemente que, al hacerlo, podemos transformar la forma de vivir y ejercer el aprendizaje. Las escuelas son mucho más que centros de estudio; son espacios democratizadores y empoderadores para las infancias y juventudes.

Es en ellas donde debemos favorecer activamente la reducción de brechas de participación, educativas, de género y culturales, construyendo un futuro más equitativo para todos.

A high-angle photograph of several children sitting on a light-colored wooden floor. They are engaged in a craft activity, with one child in the center wearing a pink puffer jacket using a wooden ruler to measure a piece of purple fabric. Other children are visible around them, some holding scissors and other materials. The scene is brightly lit, suggesting an indoor setting with large windows.

NUESTRO GRAN RETO

La infancia en México enfrenta una crisis severa. Ocho de cada diez niños (80%) se topan con barreras que frenan su desarrollo en ámbitos educativos, culturales, de participación y de género. Esto ha provocado que casi 3.8 millones de estudiantes sufran rezago educativo. Además, la violencia es un problema alarmante, que afecta al 70% de los niños en sus propios espacios de aprendizaje.

DONDE CONCENTRAMOS NUESTROS ESFUERZOS

Investigación Educativa



Política Educativa



Intervención y capacitación



Recursos Educativos



Psicólogos Educativos en Acción



LOGROS DE NUESTRO TRABAJO

A través de las pruebas piloto niñas y niños construyen las habilidades esenciales que necesitan para la vida y para seguir aprendiendo.

1000

Infancias beneficiadas en las pruebas piloto de EDOMEX, QRO y SLP vieron cómo sus barreras socioemocionales, de aprendizaje, sociales y culturales disminuyeron significativamente.

2500

Docentes en formación y docentes en activo se han beneficiado de talleres y actualizaciones centradas en la educación socioemocional, la reducción de Barreras de Aprendizaje y Participación (BAP), la literacidad crítica y la alfabetización informacional.

1000

Niñas y niños se beneficiaron directamente del programa "Tejiendo historias".

2000

Niñas y niños se beneficiaron directamente del programa "Construyamos un cambio educativo"

250

Voluntarias y voluntarios que desarrollan habilidades e impactan positivamente la vida de muchas personas.





LOGROS EN INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

Sistematizamos nuestra experiencia en la capacitación de estudiantes en la Universidad Pedagógica Nacional.



Hemos llevado a cabo 12 foros con el objetivo de divulgar las últimas tendencias en investigación educativa, abordadas desde una perspectiva transdisciplinaria.

En colaboración con diversas instituciones, colectivos y asociaciones, realizamos el primer Congreso Internacional de Psicólogos y Educación: Sinérgicas.



Alfabetización informacional y literacidad crítica dentro de la formación de universitarios de UPN, 151-Toluca

Information literacy & critical literacy within training of university students at UPN 151-Toluca

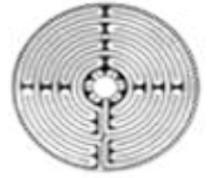
Silvia Castro Ruiz¹
Julieta Chagoya García²

Resumen: La pandemia de covid-19 aceleró la digitalización educativa, demandando una respuesta urgente y efectiva. Desde una perspectiva sociocrítica, esta investigación se centró en el diseño e implementación de un taller de alfabetización digital denominado "Aprendizaje mediado por entornos virtuales", con el objetivo de desarrollar y aplicar habilidades para el uso, búsqueda, discriminación y recopilación de diversas fuentes de información mediante el empleo de herramientas digitales, para estudiantes de la Universidad Pedagógica Nacional, Unidad 151-Toluca. Se realizó a través de una metodología cualitativa con un enfoque de investigación-acción que favoreció para que las y los participantes reflexionaran sobre el empleo de diversos usos de las plataformas y

¹ Universidad Pedagógica Nacional, Unidad 151 ORCID: 0009-0005-2064-7789
silvia.castro@upn.mx
² Universidad Autónoma de Zacatecas ORCID: 0009-0009-2945-9652
julietaviolenta26@gmail.com



PARTICIPACIÓN ACADÉMICA



Colaboramos con varias unidades de la Universidad Pedagógica Nacional en la divulgación de investigaciones, así como en actividades de capacitación y actualización.

Establecimos un convenio con la Universidad Autónoma de Zacatecas para la realización de foros de investigación y colaboramos en proyectos de donación de útiles escolares para reducir las brechas de participación y educativas.



Colaboramos con escuelas preescolares, primarias y universidades en la realización de las pruebas piloto.





PRUEBA PILOTO

Nuestra vinculación con primarias de San Luis Potosí, Querétaro y el Estado de México nos permitió establecer un área de psicología educativa en cada institución. Trabajamos bajo los siguientes ejes centrales: capacitación y sensibilización de docentes sobre Barreras de Aprendizaje y Participación (BAP), impulso de la educación socioemocional en la comunidad escolar, acompañamiento a familias y cuidadores primarios, y talleres de prevención de bullying.



[Testimonio del directivo](#)
[Dar clic para verlo](#)



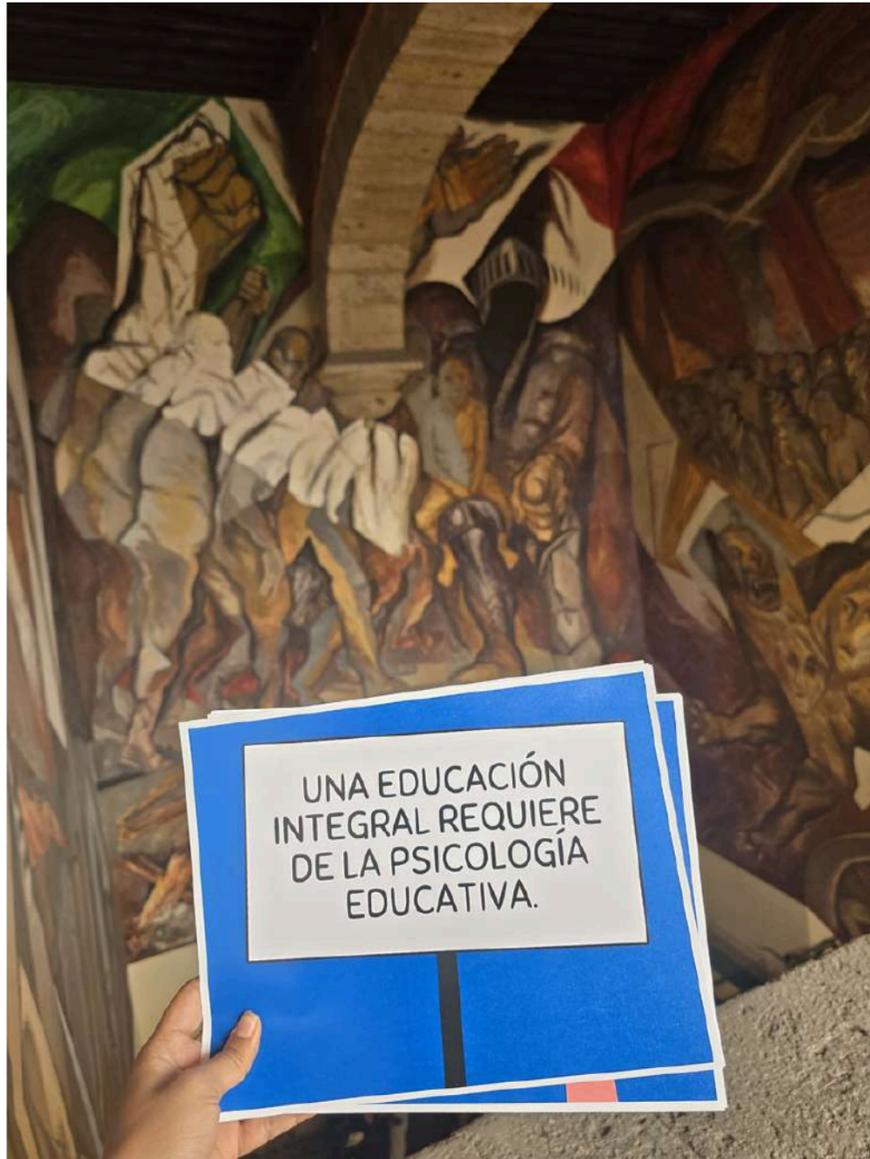
[Testimonio docente](#)
[Dar clic para verlo](#)



[Testimonio de madre de familia](#)
[Dar clic para verlo](#)



PARTICIPACIÓN EN LA POLÍTICA PÚBLICA



En colaboración con el Congreso y la Legislatura, en Zacatecas, Nayarit, CDMX, San Luis Potosí y Jalisco. Desde 2023 estamos impulsando la integración de un área de Psicología Educativa en todas las escuelas. La iniciativa busca beneficiar a estudiantes, profesorado, madres, padres y cuidadores primarios.





UN AÑO DE PROGRESO Y DEDICACIÓN:

Valoramos inmensamente la confianza que cada uno ha depositado en Psicólogos Educativos en Acción, A.C., para ser parte del impulso de la transformación educativa.

Consejo Directivo



Mtra. Julieta Chagoya García
Presidenta



Mtra. Diana Apodaca Meléndez
Secretaria



Mtra. María Elene Catarino Gómez
Órgano Regulador



Lic. Jessica García Castillo
Tesorera



Psicólogos Educativos en Acción: Impulsando futuros,
construyendo bienestar.